

French B – Standard level – Paper 1
Français B – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés B – Nivel medio – Prueba 1

Tuesday 17 May 2016 (afternoon)
 Mardi 17 mai 2016 (après-midi)
 Martes 17 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texte A — Vélo sous zéro

En vous basant sur **les lignes 1 à 4**, répondez aux questions suivantes.

1. Quel est le principal objectif de l'événement organisé par Vélo Québec ?

.....

2. Quelle expression signifie « de n'importe quel type » ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur **les lignes 5 à 9**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai Faux

Exemple : L'événement aura lieu en hiver.

Justification : (Rendez-vous le) 16 février

3. On espère attirer plusieurs centaines de participants.

Justification :

4. Les participants devront payer pour leur participation et un repas léger.

Justification :



En vous basant sur **les lignes 10 à 22**, répondez aux questions suivantes.

5. Quelle expression signifie « constamment » ?

.....

6. Qu'est-ce qui pourrait montrer une bonne conscience environnementale chez les jeunes ?

.....

7. Citez **un** domaine où, d'après Environnement Jeunesse, la pratique du vélo est bénéfique.

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. Les lecteurs de cette brochure sont invités à l'événement avec...

- A. des jeunes fanatiques de sport de glisse.
- B. des touristes curieux qui visitent Montréal.
- C. des cyclistes passionnés qui ne craignent pas le froid.
- D. des résidents de Montréal.



Texte B — C'est prouvé : la télé-réalité fait chuter les notes des ados !

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

9. Dans le titre du texte, « fait chuter » signifie...

- A. fait monter.
- B. améliore.
- C. fait baisser.
- D. évalue.

En vous basant sur le **paragraphe ①**, répondez aux questions suivantes.

10. Quels mots du texte montrent que généralement les médias ne s'intéressent pas à Alain Lieury ?

.....

11. Citez **un** des changements dans la vie d'Alain Lieury montrant qu'il attire maintenant beaucoup d'attention.

.....

12. Citez **un** des sujets abordés dans l'article d'Alain Lieury publié dans « Les Cahiers pédagogiques ».

.....

En vous basant sur les paragraphes **②** et **③**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions.

13. L'expression « pendus à leur smartphone » signifie que les jeunes...

- A. hésitent souvent entre smartphone et ordinateur.
- B. utilisent sans arrêt leur smartphone.
- C. perdent souvent leur smartphone.
- D. abandonnent leur smartphone pour leur ordinateur.

14. Quelle expression signifie « a des conséquences dramatiques » ?

.....



15. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « n'en regarde jamais » (ligne 13) ?

.....

16. Citez **une** chose qui n'influence **pas** l'effet de la télé-réalité sur les ados.

.....

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : énorme (ligne 17)

A

A. très grande

17. scotché (ligne 17)

B. insignifiante

18. notable (ligne 18)

C. importante

D. allergique

E. collé

En vous basant sur le **paragraphe 9**, répondez à la question suivante.

19. Citez **deux** raisons pour lesquelles, d'après Alain Lieury, la télé-réalité fait chuter les notes.

[2 points]

(a)
(b)

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

20. L'auteur de l'article utilise un ton...

A. narratif.

B. argumentatif.

C. informatif.

D. personnel.



Texte C — Quels sont les avantages et désavantages du multilinguisme au niveau d'une communauté ?

21. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les paragraphes ① et ②**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple : **A**

- A. **Le multilinguisme existait déjà au 19e siècle.**
- B. On sait depuis longtemps que le multilinguisme favorise la bonne entente et la prospérité d'une nation.
- C. Le multilinguisme est une conséquence possible de la diversité linguistique.
- D. Dans le passé, on pensait que le multilinguisme était un avantage pour une communauté et ses membres.
- E. Aujourd'hui, la globalisation rend la diversité linguistique impossible.
- F. Au 21e siècle, certaines communautés ont des problèmes de communication à cause de la diversité linguistique.

En vous basant sur **le paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.

22. Citez **deux** conséquences négatives possibles de la diversité linguistique dans une communauté. [2 points]

(a)
(b)

23. Quel fait montre que la diversité linguistique est favorable à une bonne situation économique ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe 4**, répondez aux questions suivantes.

24. Par quel mot l'auteur décrit-il le rôle unificateur du multilinguisme ?

.....

25. Quel mot signifie « avantage » ?

.....

26. Citez **deux** avantages d'une bonne diffusion des langues locales. [2 points]

(a)

(b)

27. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « le multilinguisme y est promu » (lignes 23 et 24) ?

.....

28. Quelle expression signifie « de préférence » ?

.....



Texte D — Pour être l'invité parfait

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

29. Ce texte est...

- A. un reportage.
- B. un guide.
- C. une critique.
- D. un tract.

En vous basant sur **les lignes 1 à 13**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Les bonnes manières sont importantes...

C

30. Les lecteurs trouveront dans ce texte les recommandations utiles...

31. Quand on est invité à une certaine heure, ...

32. L'hôte ne veut surtout pas recevoir ses invités...

33. Un bouquet de fleurs, envoyé le lendemain...

- A. devrait s'accompagner d'une petite carte.
- B. mettrait l'hôte mal à l'aise.
- C. **quand on veut être un invité parfait.**
- D. on surprend son hôte en tenue légère.
- E. avant de s'être occupé des bouquets de fleurs.
- F. avant que le repas ne soit tout à fait prêt.
- G. car elles leur permettront de s'habiller élégamment.
- H. pour éviter un comportement inapproprié.
- I. on doit toujours arriver un peu en retard.

En vous basant sur **les lignes 14 à 27**, répondez aux questions suivantes.

34. À qui ou à quoi se réfère « les » dans « Ne les mettez surtout pas sur la nappe » (ligne 15) ?

.....

35. Citez **une** des raisons pour lesquelles on ne doit pas se resservir en fromage.

.....



36. Quel mot signifie « tranches de pain » ?

.....

37. Qu'est-ce que l'invité ne doit absolument pas faire après avoir reposé sa serviette ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent **aux lignes 28 à 33** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- CEPENDANT DE OU SELON
- D' MAIS OÙ

Exemple : [- X -] **mais**

38. [- 38 -]

.....

39. [- 39 -]

.....

40. [- 40 -]

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

41. Le ton à la ligne 35 est...

- A. ironique.
- B. officiel.
- C. dramatique.
- D. lyrique.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

